

Méthode

LEGO® SERIOUS PLAY®

Dans un monde complexe, penser avec ses mains permet d'impliquer tous les profils cognitifs, et de révéler l'intelligence collective dans toute sa diversité.

Trois formats, une méthode

Accept. Innovation propose trois formats d'ateliers LEGO® SERIOUS PLAY®, adaptés à vos contextes, vos objectifs, vos publics.

1. Atelier stratégique – Co-construire avec clarté

Un atelier qui transforme la complexité en clarté collective

Dans les organisations, les vrais enjeux ne sont pas toujours ceux qu'on affiche. Ce sont ceux qu'on ressent, ceux qui bloquent en silence, ceux qu'on formule mal... ou pas du tout.

Réunions qui tournent en rond, décisions sans engagement, visions floues : il manque souvent **un espace où chacun peut exprimer son regard, sans hiérarchie ni pression.**

L'atelier LEGO® SERIOUS PLAY® est conçu pour ça.

Faire parler les mains pour que les cerveaux se connectent différemment.

Faire émerger les non-dits. Mettre à plat les tensions. Co-construire une vision concrète à partir de la diversité des points de vue.

Objectifs de l'atelier

- ▶ Clarifier une situation floue ou conflictuelle
- ▶ Explorer une problématique stratégique ou organisationnelle
- ▶ Aligner les visions autour d'un projet, d'un plan d'action ou d'une culture d'équipe
- ▶ Faire émerger des idées nouvelles dans un cadre sécurisé
- ▶ Reconnecter des collaborateurs autour d'un sens partagé

Pourquoi cet atelier est stratégique ?

Cet atelier ne relève ni du divertissement, ni d'un simple moment de cohésion.

Il s'agit d'un outil de travail à part entière, structuré et exigeant, conçu pour faire émerger ce qui ne se dit pas toujours dans les échanges traditionnels.

Face à des situations de flou, de tensions non exprimées ou d'alignement difficile, il devient nécessaire de créer un espace sécurisé où chacun peut exprimer sa vision, sans être interrompu ou corrigé.

La méthode LEGO® SERIOUS PLAY® permet justement de dépasser les blocages habituels – trop de parole pour certains, trop de silence pour d'autres – en faisant appel à la construction, à la visualisation et à la narration.

Elle donne forme à ce qui est vécu, et permet aux équipes de retrouver une compréhension partagée des enjeux.

L'objectif n'est pas de forcer un consensus, mais d'atteindre une clarté collective suffisante pour avancer, décider et engager les actions dans la durée.

2. Laboratoire relationnel & neurodiversité

Un laboratoire interactif pour apaiser les tensions et renforcer la compréhension mutuelle

Dans les équipes, les tensions ne viennent pas toujours d'un désaccord sur les objectifs.

Elles naissent souvent d'un malentendu sur les fonctionnements, les rythmes, les styles de communication, les manières d'apprendre ou de réagir.

On ne se comprend pas... parce qu'on ne pense pas pareil.

Et on n'en parle pas... parce qu'on ne sait pas comment poser les mots.

Cet atelier LEGO® SERIOUS PLAY® est conçu comme un **espace relationnel**, interactif et sécurisé, pour explorer les dynamiques interpersonnelles autrement. Il ne s'agit pas de se dire "les choses qui fâchent", mais de créer un cadre où chacun peut **exprimer son mode de fonctionnement, ses besoins, ses forces et ses limites**, à travers la construction et le partage de modèles symboliques.

On n'est pas là pour catégoriser les profils, mais pour mieux les comprendre, les reconnaître, et surtout... les articuler ensemble.

Objectifs de l'atelier

- ▶ Favoriser la connaissance de soi et des autres
 - ▶ Apaiser des tensions latentes ou récurrentes dans une équipe
 - ▶ Sensibiliser aux différences de perception, de rythme, de logique
 - ▶ Poser les bases d'une coopération plus fluide et respectueuse
- Introduire les notions-clés de la neurodiversité dans les pratiques de travail

Pourquoi cet atelier est essentiel dans les contextes relationnels ?

Il est courant de chercher des solutions organisationnelles à des problèmes qui sont, en réalité, **humains et relationnels**.

Ce format permet de prendre ce recul, sans confrontation, sans diagnostic figé, sans chercher à faire entrer tout le monde dans le même moule.

Grâce à la méthode LEGO® SERIOUS PLAY®, chacun construit et partage **sa manière de fonctionner**, d'écouter, de contribuer ou d'interpréter les situations. Les récits partagés font émerger une compréhension mutuelle, souvent absente dans le cadre classique du travail.

Cet atelier est particulièrement adapté aux **équipes mixtes**, aux collectifs en tension ou en recomposition, ou encore aux métiers relationnels (commerce, soin, accompagnement) où l'écoute, la posture et la souplesse sont au cœur du quotidien.

3. Éducation & Neurodiversité

Un atelier pour révéler les talents, restaurer la confiance et mieux comprendre les différences

À l'école, dans les établissements éducatifs ou médico-sociaux, les élèves et les professionnels ne manquent pas de bonne volonté.

Ce qui manque souvent, c'est **un langage commun pour parler des différences**. Des émotions. De ce qui se passe en soi ou chez l'autre.

Derrière les mots "décrochage", "manque de concentration", ou "incompréhension", il y a souvent **des fonctionnements cognitifs méconnus**, une image de soi fragilisée, et l'absence d'un espace pour se raconter autrement.

Cet atelier LEGO® SERIOUS PLAY® propose justement ce cadre.

Un cadre ludique, symbolique, sécurisé — où chacun peut s'exprimer avec ses mains, ses images, ses ressentis.

Un atelier qui fait du bien. Qui fait réfléchir. Et qui donne des clés pour avancer ensemble, autrement.

Il est coanimé par deux professionnelles :

- ▶ Sandrine Guerlus facilitatrice certifiée LEGO® SERIOUS PLAY®, spécialiste de la neuroagilité
- ▶ Juliette Speranza enseignante chercheuse, philosophe et autrice

Objectifs de l'atelier

- ▶ Favoriser l'expression de soi sans la contrainte du langage scolaire
- ▶ Valoriser chaque fonctionnement cognitif, chaque manière d'apprendre
- ▶ Explorer les émotions, les besoins, les relations
- ▶ Restaurer la confiance en soi et dans le collectif
- ▶ Sensibiliser les professionnels aux profils atypiques (DYS, TSA, TDAH, HPI...)

Pourquoi cet atelier est précieux en milieu éducatif ?

Parce qu'il offre un espace où **tout le monde est sur un pied d'égalité**, enfants comme adultes.

Pas de performance. Pas de jugement. Pas d'évaluation.

Uniquement l'occasion de **mettre en forme ce que l'on ressent, ce que l'on vit, ce que l'on est**.

Pour les élèves, c'est un vrai levier de valorisation.

Pour les enseignants, c'est une plongée empathique dans la richesse (et parfois la difficulté) de la diversité cognitive.

L'atelier s'adapte au niveau, à l'âge, au contexte. Il peut aussi s'intégrer à un projet plus global sur le vivre-ensemble, la phobie scolaire, l'inclusion, ou la coopération.

FAQ – LEGO® SERIOUS PLAY®

Est-ce que LEGO® SERIOUS PLAY® est une méthode ludique ou une méthode sérieuse ?

Les deux. La méthode utilise un support ludique – les briques LEGO® – mais elle repose sur un processus rigoureux, structuré, et validé scientifiquement.

Elle est utilisée dans les plus grandes entreprises du monde pour travailler sur la stratégie, le leadership, l'innovation, la transformation d'équipe ou la résolution de conflits.

Et si une personne ne veut pas parler de sa construction ?

Dans LEGO® SERIOUS PLAY®, tout ce qui est dit doit être construit, mais tout ce qui est construit n'a pas à être dit.

Le participant reste libre de ne pas commenter certains éléments. La méthode respecte les zones de silence et de non-dit, qui font aussi partie du processus.

Faut-il savoir utiliser les briques LEGO® ?

Pas du tout. Aucune compétence technique n'est nécessaire. Ce ne sont pas les formes qui comptent, mais ce qu'elles symbolisent.

Combien de temps dure un atelier ?

De 1h30 à 2 jours selon le format. Le plus courant : 3h ou 1 journée.

Proposez-vous des ateliers sur-mesure ?

Oui, toujours. Chaque atelier est co-construit en fonction de vos objectifs, de votre public et de votre réalité terrain.

Faut-il une salle spécifique ou du matériel à prévoir ?

Nous apportons tout le matériel. Il vous suffit de prévoir une salle calme, avec tables, chaises et un espace suffisant pour accueillir les constructions.

Pourquoi les ateliers éducatifs ne sont-ils pas proposés aux enfants de moins de 10 ans ?

Parce que la méthode LEGO® SERIOUS PLAY® repose sur l'usage de **la métaphore**. Or, la capacité à manipuler consciemment des symboles (ex. : "ce mur représente ma peur") apparaît généralement à partir de 7 ans, et se stabilise autour de 9–10 ans selon les enfants.

Avant cet âge, les enfants construisent surtout de manière descriptive. Le travail métaphorique, nécessaire à la méthode, risque d'être mal interprété ou trop abstrait pour eux.

Proposez-vous une suite ou un accompagnement après l'atelier ?

Oui. Selon vos besoins, nous pouvons proposer une restitution, un plan d'action, ou une séance de suivi pour ancrer les résultats.

A PROPOS D'ACCEPT. INNOVATION

Notre approche s'appuie sur quatre leviers clés :

performance collective, neuroagilité, diversité cognitive et méthodes immersives.

Nous accompagnons les entreprises, les écoles, les collectivités et les associations dans leurs projets de transformation, de cohésion et de montée en compétences.

Chaque intervention est construite sur mesure, pour s'adapter au contexte, aux enjeux et à la maturité de votre organisation.

Notre démarche vise des résultats concrets : plus de fluidité, plus d'engagement, plus de performance – durablement.

L'impact se mesure dans la dynamique des équipes, mais aussi dans les effets visibles sur la croissance, la productivité, l'innovation ou l'attractivité.

Pour répondre à chaque situation, nous mobilisons un **réseau d'expert-es pluridisciplinaires** : consultants, chercheurs, coachs, facilitateur-rices... tous engagés dans la même exigence de clarté et d'impact.

Contact

Sandrine Guerlus

Facilitatrice certifiée LEGO® SERIOUS PLAY®

Consultante en performance collective & neuroagilité

Fondatrice d'Accept. Innovation

 agence@acceptinnovation.fr

 **06 52 52 53 07**

 www.acceptinnovation.fr

 Basée en Île-de-France – Interventions dans toute la France