

LEGO® SERIOUS PLAY® and Neurodiversity



Meet **Sandrine Guerlus** from France. She is a consultant in neuroagility, a speaker since 2021, and a certified LEGO® SERIOUS PLAY® facilitator since **March 2025**. She is involved in designing conferences, writing and philosophy workshops, and forum theatre performance around neurodiversity and equal opportunities. Sandrine is personally concerned by autism spectrum disorder, diagnosed at the age of 40 following a burnout. She is also the mother of two neuro-atypical children. [Read her story about her aspirations with the LEGO SERIOUS PLAY method.](#)

From Inclusion to Acceptance

"I no longer speak of inclusion — I speak of acceptance. Inclusion too often means ticking a box. Acceptance, on the other hand, questions the established norms at their root. As an autistic woman diagnosed in adulthood and a mother of two neurodivergent daughters, I know what it means to not fit in the boxes. But I also know that everyone has their own specific needs. Wearing glasses is now seen as commonplace — yet without them, many would be considered disabled. What we call "disability" is often just a mismatch between personal resources and an unsuitable environment. Cognitive diversity is not a problem to solve, but a strength to be activated. Acceptance is not giving up on high standards — it's changing the rules so that everyone can fully and sustainably participate.

Why LEGO® SERIOUS PLAY® is Ideal for Neurodiversity

LSP aligns perfectly with the principles of cognitive diversity:

- *Respect for cognitive rhythms: clear instructions, predictable structure.*
- *Emphasis on visual thinking: express complex ideas without relying solely on language.*
- *Equal participation: every model holds equal value.*
- *Genuine acceptance: experience comes before speech, fostering shared understanding.*

LSP is more than a method — it is a bridge between people.

Three Blind Spots in Organizations Revealed by LSP

1. *Non-inclusive meetings. Often dominated by fast, verbal profiles. LSP reverses this by letting building precede speaking, making listening structural.*
2. *Disconnected diagnostics. LSP allows teams to co-create both diagnoses and solutions, transforming classic audits into collaborative, grounded explorations.*
3. *One-size-fits-all training. Unlike standard training, LSP personalizes the learning experience, making it active, symbolic, and memorable.*

Neuroagility®

I developed the registered concept of neuroagility® — the ability of individuals and teams to adapt fluidly, inclusively, and effectively to different cognitive functioning styles. This approach boosts collective performance by fully embracing cognitive diversity.

To be neuroagile® means:

- *Considering differences in perception, attention, and information processing.*
- *Adapting environments to cognitive profiles.*
- *Making rules explicit to ensure genuine equity.*
- *Turning cognitive constraints into drivers of innovation.*

Taking into account my own diagnosis, I for once during the 4 days certification experienced a deep state of "flow" with intense, fluid, and peaceful concentration, something familiar to many autistic individuals. LSP allowed me to organize my thinking through hands-on model building.

The strength of neuroagility® lies in not "selling inclusion" — but in delivering tangible, lasting transformations that benefit all cognitive profiles. The future doesn't belong to those who adapt the fastest, but to those who know how to build environments that respect how each brain works. To make this happen is my aspiration with LEGO SERIOUS PLAY." <https://fr.linkedin.com/in/sandrine-guerlus>

*Thank you Sandrine for sharing your story.
Sincerely,*



Texte traduit

LEGO® SERIOUS PLAY® et Neurodiversité

Découvrez Sandrine Guerlus, de France.

Elle est consultante en neuroagilité, conférencière depuis 2021, et facilitatrice certifiée LEGO® SERIOUS PLAY® depuis mars 2025.

Elle conçoit des conférences, des ateliers d'écriture et de philosophie, ainsi que des performances de théâtre forum autour de la neurodiversité et de l'égalité des chances.

Sandrine est directement concernée par les troubles du spectre de l'autisme, diagnostiquée à l'âge de 40 ans à la suite d'un burn-out.

Elle est également maman de deux enfants neuroatypiques.

De l'inclusion à l'acceptation

« Je ne parle plus d'inclusion — je parle d'acceptation.

L'inclusion signifie trop souvent cocher une case.

L'acceptation, à l'inverse, remet en question les normes établies à la racine.

En tant que femme autiste diagnostiquée à l'âge adulte et mère de deux filles neurodivergentes, je sais ce que cela signifie de ne pas rentrer dans les cases.

Mais je sais aussi que chacun a ses besoins spécifiques.

Porter des lunettes est aujourd'hui considéré comme banal — et pourtant, sans elles, beaucoup seraient considérés comme handicapés.

Ce qu'on appelle "handicap" est souvent simplement un décalage entre les ressources personnelles et un environnement inadapté. La diversité cognitive n'est pas un problème à résoudre, mais une force à activer.

L'acceptation ne signifie pas baisser les exigences — c'est changer les règles du jeu pour que chacun puisse pleinement et durablement participer. »

Pourquoi LEGO® SERIOUS PLAY® est idéal pour la neurodiversité

La méthode LSP s'aligne parfaitement avec les principes de la diversité cognitive :

- **Respect des rythmes cognitifs** : instructions claires, structure prévisible.

- **Valorisation de la pensée visuelle** : exprimer des idées complexes sans dépendre uniquement du langage.
- **Participation équitable** : chaque modèle a la même valeur.
- **Véritable acceptation** : l'expérience précède la parole, favorisant une compréhension partagée.

LSP est bien plus qu'une méthode — c'est un pont entre les personnes.

Trois angles morts révélés par LSP dans les organisations

1. Réunions non inclusives

Souvent dominées par les profils rapides et verbaux.

LSP inverse la dynamique : on construit d'abord, on parle ensuite, rendant l'écoute structurelle.

2. Diagnostics déconnectés

LSP permet aux équipes de co-construire les constats et les solutions, transformant les audits classiques en explorations collaboratives et ancrées dans le réel.

3. Formations standardisées

À l'inverse des formations traditionnelles, LSP personnalise l'expérience d'apprentissage, la rendant active, symbolique et mémorable.

Neuroagilité®

J'ai développé le concept déposé de neuroagilité® — la capacité des individus et des équipes à s'adapter de manière fluide, inclusive et efficace aux différents modes de fonctionnement cognitifs.

Cette approche améliore la performance collective en intégrant pleinement la diversité cognitive.

Être neuroagile®, c'est :

- Prendre en compte les différences de perception, d'attention et de traitement de l'information.
- Adapter l'environnement aux profils cognitifs.
- Rendre les règles explicites pour garantir une véritable équité.
- Transformer les contraintes cognitives en leviers d'innovation.

En prenant en compte mon propre diagnostic, j'ai, pour la première fois lors des 4 jours de la certification, expérimenté un état profond de flow : une concentration intense, fluide et paisible — une sensation familière à de nombreuses personnes autistes.

LSP m'a permis d'organiser ma pensée à travers la construction de modèles en 3D avec les mains.

La force de la neuroagilité® ne réside pas dans la promesse d'« inclusion » — mais dans la capacité à **apporter des transformations tangibles et durables**, bénéfiques pour tous les profils cognitifs.

L'avenir n'appartient pas à ceux qui s'adaptent le plus vite, mais à ceux qui savent **construire des environnements respectueux de la façon dont chaque cerveau fonctionne**.

C'est ce que je souhaite accomplir avec LEGO® SERIOUS PLAY®.

<https://fr.linkedin.com/in/sandrine-guerlus>

Merci Sandrine d'avoir partagé ton histoire.

Sincèrement,

R. Rasmussen